

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Дисциплина: Система правоохранительных органов

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция (УК-2, УК-11, ПК-1) :

1. Предмет, система, источники курса «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность РФ».
2. Правоохранительная деятельность: понятие, содержание, основные принципы.
3. Правоохранительные органы: понятие, виды.
4. Система правоохранительных органов в Российской Федерации: понятие, содержание.
5. Правосудие: понятие и содержание.
6. Понятие, система принципов правосудия.
7. Принцип независимости судей. Гарантии независимости. Принцип неприкосновенности судей: понятие, содержание, гарантии. Принцип несменяемости судей
8. Требования к судебным кадрам и кандидатам на судебские должности.
9. Органы судебной системы: виды, компетенция, их роль в судебной системе.
10. Квалификационные коллегии судей: порядок формирования, компетенция, система.
11. Приостановление полномочий судьи: понятие, основание, порядок.
12. Прекращение полномочий судьи: понятие, основание, порядок.
13. Отставка судьи: понятие, основание, правовой статус в отставке.
14. Судебная система в Российской Федерации: понятие, содержание.
15. Судебное звено и судебная инстанция: понятие, содержание. Взаимосвязь судебных инстанций.

16. Суды общей юрисдикции – компетенция и система.
17. Верховный суд Российской Федерации порядок, формирование, состав, структура, компетенция.
18. Судебный департамент: система и полномочия в обеспечении судебной деятельности.
19. Кассационные и апелляционные суды общей юрисдикции : порядок формирования, состав, структура, компетенция.
20. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: : порядок формирования, состав, структура, компетенция.
21. Районный (городской) суд: порядок формирования, состав, структура, компетенция.
22. Мировые судьи – организация и обеспечение деятельности.
23. Военные суды: порядок формирования, состав, компетенция.
24. Конституционный суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция.
25. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
26. Окружные и апелляционные арбитражные суды: порядок формирования, состав, структура, компетенция.
27. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция.
28. Третейские суды: их место в системе правоохранительных органов, порядок формирования, состав, компетенция.
29. Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов.
30. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда, судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
31. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.
32. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России).
33. Прокурорский надзор в Российской Федерации: понятие, содержание, его отличие от иных видов контрольно-надзорной деятельности.
34. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
35. Цели и направления деятельности прокуратуры: понятие, виды.
36. Отрасли прокурорского надзора: понятие, виды.
37. Уголовное преследование, участие прокурора в рассмотрении дел судами: формы и методы осуществления этих направлений деятельности.
38. Образование и основные этапы развития прокуратуры в России.
39. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
40. Генеральная Прокуратура Российской Федерации: состав, структура, компетенция
41. Прокуратуры субъектов Российской Федерации: состав, структура и компетенция.
42. Прокуратура района, города: состав, структура, компетенция.
43. Военные прокуратуры: состав, система, компетенция.
44. Органы транспортной прокуратуры: состав, система, компетенция.
45. Природоохранная прокуратура: система и компетенция.
46. Назначение прокуроров на должность, их подотчетность и основания освобождения от должности.
47. Органы предварительного расследования: виды, их задачи и компетенции.
48. Система органов предварительного следствия в Российской Федерации.
49. Система органов дознания в Российской Федерации и их компетенция.
50. Федеральная служба судебных приставов: система и полномочия.
51. Понятие безопасности и система органов ее обеспечения.
53. Совет Безопасности РФ – компетенция, состав, структура аппарата.
54. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: система и основные направления деятельности.
55. Органы Федеральной таможенной службы РФ: система и компетенция.
56. Адвокатура в Российской Федерации и ее место в системе правоохранительных органов.
57. Основные направления деятельности адвокатуры.
58. Организационно-правовые формы адвокатских образований.
59. Коллегия адвокатов: понятие, система, порядок образования, структура, компетенция.
60. Юридические консультации: задачи, организация работы.
61. Адвокатские кабинеты и бюро.
62. Статус адвоката и его приобретение. Адвокатская палата.
63. Негосударственная (частная) охранная деятельность – виды, порядок лицензирования.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 Компетенция (УК-2, УК-11, ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Курс "Правоохранительные органы" относится к:

- Общекультурным дисциплинам.
- Общепрофессиональным дисциплинам.
- Специальным дисциплинам.

Задание 2 Компетенция (УК-2, УК-11, ПК-1)

Приведите в возрастающей последовательности начиная с низшего звена судов общей юрисдикции к высшему:

1. Районные суды.....
2. Мировые судьи.....
3. Апелляционные суды.....
4. Верховный Суд РФ.....
5. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов...
6. Кассационные суды.....

Задание 3 Компетенция (УК-2, УК-11, ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Перечень правоохранительных органов в исчерпывающем порядке приведен:

- в Федеральном конституционном законе "О судебной системе РФ"
- в Положении о координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью, утвержденном Указом Президента № 587
- в Законе РФ "О безопасности в РФ"
- в законодательстве не приведен четкий перечень правоохранительных органов

Задание 4 Компетенция (УК-2, УК-11, ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативно-правовых актов Основному закону государства?

- Конституционный;
- Верховный;
- Арбитражный.

Задание 5 Компетенция (УК-2, УК-11, ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Какое число судей входит в состав Конституционного суда РФ?

- 19;
- 11;
- 13.

Задание 6 Компетенция (УК-2, УК-11, ПК-1)

Приведите соответствие

Установить соответствие принципов правоохранительной деятельности и соблюдения законности:

Законность. Соблюдение всеми участниками правоохранительной деятельности

действующего законодательства.

Гласность. Открытое разбирательство в суде.

Обеспечение права на защиту. Участие адвоката, общественного защитника, законного представителя.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.